

ATOŠVAISTĖ

MAŽEIKIŲ MERKELIO RAČKAUSKO GIMNAZIJOS LAIKRAŠTIS

Cognosce te ipsum (Cicéro)



Mokytojas irgi yra mokinys.
Jis mokosi iš visų.
Mokytoju gali tapti tik tas,
kuris tuo pačiu metu yra mokinys.



Mokytojas turi stiprią ir gerą valią.
Jos reikia kantrybei, pakantumui, kūrybai.

Mokinių valdyti ir kontroliuoti nereikia. Su gera valia viskas savaime vyks.



Mokytojas tiki. Tikėjimo reikia, kad žmogus būtų drąsus.
Tikėjimo reikia ten, kur yra neviltis, kai jau gresia pralaimėjimas.

Kūrybiškam mokytojui klaida yra palaima. Esmė – kelias.
Geras mokytojas didžiuojasi tais mokiniais, kurie buvo silpni, o tapo – stiprūs.

Mokytojas – tai tas žmogus, kuris dovanodamas vaikams po spindulėlį šviesos, sugeria visą šviesos jūrą.
O gal net ir vandenyną.

Mokytojas tarsi saulė, o jo mokiniai – planetos.
Stipri vidinė ašis padeda mokytojui nepasimesti,
o charakterio tvirtumas padeda mokytojui atsitiesti po sunkumų.

Mokytojas girdi,
ka mokiniai
nori pasakyti,
net kai jie
pasirenka
tylą.



Mokytojas –
žmogus,
jungiantis
praeitį
su ateitimi.

Kelias į mokinio
Širdį – tai tyra
mokytojo Širdis.



GINNAZIJOS RENGINIAI

Pirmokų priimtuvės

Spalio 27 dieną pirmų klasių gimnazistai susirinko į tradicinį gimnazijos renginį „Pirmokų priimtuvės“. Lydimi antroklų ir mokinių tarybos, pirmokai turėjo atlikti 6 užduotis – „pereiti nuo pragaro iki rojus“ bei pristatyti savo sukurtus filmus apie klasę.

Didžiulė padėka antrokams ir jų kuratoriams už puikiai surengtas pirmokų priimtuves, o pirmokams ir jų kuratoriams už kantrybę, „paklusnumą“, nuoširdžias šypsenas ir už sukurtus puikius savo klasių pristatymo filmukus. Taip pat dėkojame mokinių tarybai už pagalbą organizuojant priimtuvų renginį, mokinių tarybos pirmininkei Vytautei Kairytei už pasiruošimo veiklų koordinavimą.

„Atošvaistės“ redakcinė grupė



Humanitarų akademijos 3-asis sezonas



Spalio 27 dieną prasidėjo naujasis Humanitarų akademijos sezonas. Mokiniai susitiko su teatro ir retorikos mokytoja Vida Lipskyte. Kas ir kaip vyko, pasakys mūsų žavioji psichologė Jūratė:

„Kaip smagu, kad gyvenime vis dar būna pirmų kartų. Šiandien su gimnazistais dalyvavau psichodramos užsiėmimuose. Susitikę buvome nedrąsūs, įsitempę, susikaustę. Po kiekvieno pratimo mes darėmės artimesni, savi. Atrodo, kiek daug reikia drąsos pažiūrėti į akis nepažįstamam žmogui, bet kai pratimą atlieki vėl ir vėl, tai pasidaro įdomu, paprasta ir lengva. Patiko draugiška ir nuoširdumo kupina atmosfera. Lektorės Vidos komunikabilumas, vaidyba, drąsūs pastebėjimai išlaisvino mūsų betarpiškumą“.

Virginija Aurylaitė, Humanitarų akademijos veiklų koordinatore lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

SVEIKINAME OLIMPIADŲ, KONKURSŲ LAUREATUS, MOKYTOJUS

Spalio 25 dieną Ile klasės mokinė Ugnė Adomavičiūtė dalyvavo Ievos Simonaitytės skaitovų konkurse Klaipėdoje. Komisija įvertino, kaip Ugnė interpretavo I. Simonaitytės romano „Aukštųjų Šimonių likimas“ ištrauką, – ji tapo konkurso laureate (8-12 klasių grupėje dalyvavo 27 mokiniai).

Po konkurso LRT žurnalistė pasirinko Ugnę tiesioginiam reportažui „Laba diena, Lietuva“. Patirčių diena. Su puikiu laimėjimu sveikiname Ugnę ir jos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Virginiją Aurylaitę.



Džiaugiamės

Už respublikinių olimpiadų prizinių vietų laimėtojų parengimą Švietimo, mokslo ir sporto ministerija padėkos raštais apdovanojo mūsų gimnazijos mokytojus.

Spalio 5 d. Mažeikių kultūros centre, rajono savivaldybės mero padėkos raštais, taip pat buvo apdovanoti gimnazijos mokytojai, už gimnazistų, 2022 m. pelniusių 100 balų iš VBE įvertinimus bei respublikinių olimpiadų prizinių vietų laimėtojų parengimą.

Spalio 11d. nacionalinio mokinių piešinių konkurso, skirto karaimų metams Lietuvoje „Tautinės tapatybės ženklai“ parodos pristatyme ir konkurso laimėtojų apdovanojime Lietuvos Respublikos Seime, Viltė Kuršinskytė, 4c klasės mokinė buvo apdovanojama laureatės diplomu, premija ir vertingomis dovanomis. Diplomus įteikė konkurso iniciatorė ir rėmėja Radvilė Morkūnaitė-Mikulėnienė, Lietuvos Respublikos Seimo Pirmininko pavaduotoja.

Konkursu siekta paskatinti jaunimą giliau pažinti ir dailės kalba išreikšti savo santykį su karaimų istorine praeitimi, tradicijomis ir kultūra, ugdant tautinę savimonę puoselėti pagarbą kitų tautų kultūroms, pakviesti ieškoti netradicinių meninės raiškos formų.

Tarp geriausių, parodai atrinktų darbų, eksponuoti ir Samantos Misevičiūtės 3e bei Julitos Grubliauskaitės 3f sukurti kūrybiniai darbai. Sveikiname konkurso nugalėtoją, dalyvės ir jų dailės mokytoją Astą Milėškienę.



Gimnazistų kūryba

Pamokymas

Artimas mano lietuvi, kreipiuosi į Tave
pagarbiai!
Padrąsinti Tave aš noriu, iš meilės – ne
išdidžiai.
Galbūt Tu jautiesi toks menkas? Šiam
pasauly mūsų mažai...
Bet be mūsų brangios Lietuvėlės pasaulis
nebūtų toksai...
Tad iškelki aukštai savo galvą, drąsiai girkis
savąja kilme.
Pagalvok apie gamtą ir kalbą, ar surasi
gražesnes už jas?
Nekreipk dėmesio į negatyvą, garsiai šauk –
laisva Lietuva!
Niekada nesijauski per silpnas – mylėk
artimą, kaip patį save.

Damir Samarin, III b klasė

Lietuviui

Lietuvi, paklausk manęs, prašau.
Ar žinai, kur pažvelgti įdėmiau?
Ar prisimeni mūs tikrą, gryną Kalbą?
Ar žinai, kodėl turi lietuvio vardą?
Ar pažįsti nenugalimą mūsų Dvasią?
Ji Tau suteikia tvirtą žodžio vertę...
Ar ką nors Tau sako Tautiškumas?
Tradicijų gausa ir sąvoka „
autentiškumas“?
Jei ne, tuomet aš nežinau,
Ar LIETUVIO vardas tinka Tau?

Giedrė Zubavičiūtė, III b klasė

Pasaulio žmogus

Aš turiu savo vertybes.
Tu turi savo tradicijas.
Jis turi savo papročius.
Ji turi savo tautiškumą.
MES turime savo kalbą.
Jūs branginate savo laisvę.
Jie puoselėja savo kultūrą.
Jos gerbia savo istoriją.

Vakaris Miceika, III b klasė

**Dėkojame lietuvių kalbos ir
literatūros mokytojai
Rositai Giniotienei**

PROJEKTINĖS GIMNAZISTŲ VEIKLOS

Pagalba gyvūnų prieglaudai

I c klasės mokiniai dalyvavo akcijoje, kurios tikslas – paremti gyvūnų prieglaudą, paaukojant medžio briketų prieglaudos patalpų šildymui. Ačiū jiems! Ypač dėkojame Smiltei Mačytei ir jos mamai už nuoširdų rūpestį bei pagalbą.

Laima Novakienė, I c klasės kuratorė



NordPlus Junior projektas „Švietimo švyturys“

Spalio 23-29 dienomis, Merkelio Račkausko gimnazijos mokinių, dalyvaujančių NordPlus Junior projekte „Švietimo švyturys“, grupė lankėsi Akranės mieste, Islandijoje. Susitikimo metu projekte dalyvaujantys moksleiviai iš Suomijos, Islandijos ir Lietuvos pristatė atliktus namų darbus – pateiktis skaidrėse ir video filmukus apie savo mokyklas, įvairias pamokas, edukacines erdves ir ugdymo priemones bei veiklas po pamokų. Aplankėme vaikų darželį, kuris sužavėjo ekologiniu vaikučių ugdymu, pagrindinę mokyklą, kurioje vyksta integruotas vaikų su negalia ugdymas, tris skirtingus universitetus, kurie siūlo studijų programas ne tik Islandijos moksleiviams, bet laukia studentų ir iš bet kurios pasaulio šalies. Be abejonės, visi likome sužavėti nuostabia Islandijos gamta ir gyvūnais. Į dangų šaunantys geizeriai, kvapą gniaužiantys kriokliai ir ugnikalnių krateriai, danguje šokanti pašvaistė išliks atmintyje ilgai.

Projekto koordinatorės Loreta Giniotienė ir Renata Šaltkauskienė, anglų kalbos mokytojos

MEPA veiklos

Europos Parlamentas šių metų Sacharovo premiją už minties laisvę skyrė drąsiems Ukrainos žmonėms, atstovaujamiems jų prezidento, išrinktų lyderių ir pilietinės visuomenės.

Klubo „Esu europietis“ ir MEPA jaunieji ambasadoriai diskutavo apie Sacharovo premiją, jos nominantus ir nugalėtojus – už laisvę kovojančius Ukrainos žmones.

Spalio 24 – oji – Tarptautinė klimato kaitos diena. MEPA pamokoje 1b klasės gimnazistai pristatė savo paruoštus projektus apie klimato kaitos problemas pasaulyje, Europos Žaliajį kursą, Paryžiaus susitarimą dėl klimato kaitos, Lietuvos klimato kaitos įsipareigojimus, Gretą Thunberg ir jos veiklą, apie kiekvieno iš mūsų galimybes prisidėti prie klimato problemų sprendimo.

Silva Paulauskienė, istorijos mokytoja



Žemės ir aplinkos meno instaliacijų kūrybos paroda GAMTOJE IŠ GANTOS

Gimnazistų darbai puošia senamiesčio parką bei Mažeikių muziejų, kurio galerijos languose eksponuojami kryžiai ir saulutės. Parke eksponuojamas nuaustas „Gamtos kilimas“.

Asta ir Raimondas Milėškos, dailės ir technologijų mokytojai

PROJEKTINĖS GIMNAZISTŲ VEIKLOS



Projektas „Turime pažinti, žinoti ir veikti“

Spalio 23-ąją nuo 6:02 ryto iki 6:02 vakaro (18:02) švenčiama Molekulės arba Molio diena. Ši data pasirinkta dėl Avogadro skaičiaus, kuris yra lygus $6,022 \times 10^{23}$. Gimnazijoje šią dieną paminėjome surengdami tradicinį, jau 11-ąjį MMRG „Molekulių lygos“ turnyrą. Lygos kovose dalyvavo mišrios I ir II klasių gimnazistų komandos. Dalyviai turėjo sugalvoti komandos pavadinimą, trumpai prisistatyti, pasitikrino savo žinias protmūšyje. Kapitonų ture – Kahoot viktorinoje reikėjo ne tik gerų gamtos mokslų žinių, bet ir greičio. Vėliau komandų laukė žodžių grandinėls ir paskutinė, kūrybinė užduotis – iš balionų pagaminti duotų molekulių modelius bei juos pristatyti. Molekulių lygos vertinimo komisija – trečiokai. Jie vertino ne tik dalyvių žinias, bet ir originalumą, šmaikštumą. 2022 metų MMRG „Molekulių lygos“ nugalėtojais tapo „Avogadro sumuštininių“ komanda.



Vykdydami aplinkosauginio švietimo projektą „Turime pažinti, žinoti ir veikti“, 2022 m. spalio 21 d. su antrų klasių gimnazistais vyko į Kauną. Aplankėme LSMU Anatomijos muziejų, susipažinome su jo istorija, preparatų atlikimo ir saugojimo metodika, apžiūrėjome vitrinose saugomus retus ir labai įdomius eksponatus. Kaip smagu buvo sutikti čia studijuojančius mediciną mūsų gimnazistus! Po to Laisvės alėja patraukėme į atsinaujinusį Tado Ivanausko muziejų. Čia susipažinome su sisteminėmis gyvūnų kolekcijomis, nuo bestuburių iki stuburinių, atlikome interaktyvias užduotis, lankėmės medžioklės trofėjų salėje. Įdomi buvo pažintis su muziejaus istorija ir T. Ivanausko darbais išsaugoti retąsias ir nykstančias rūšis. LSMU farmacijos istorijos muziejuje mus pasitiko labai geros nuotaikos, šmaikštūs ekskursijų vedliai, kurie supažindino su farmacijos raida, įjungė tablečių gaminimo aparatą ir vaistų buteliukų uždarymo prietaisą, atskleidė kaip galima atskirti vyro ir moters kaukolę. Paskutinė mūsų išvykos stotelė buvo prekybos centre Mega esantis didžiulis akvariumas. Su nekantrumu laukėme žuvų šėrimo ir narų pasirodymo. Deja, sužinojome, kad jie buvo panirę prieš porą valandų ir gaudė sergantį ryklį ir silpnai besijaučiančią žuvelę. Bet byrančius maisto trupinėlius visgi pamatėme. Atlikę visą suplanuotą dienos programą, linksmi ir kupini įspūdžių palikome Kauną ir išvykome namo.



Pasaulis kasmet spalio 4-ąją pažymi Pasaulinę gyvūnų dieną, kurios misija – pagerbti visas gyvūnų gyvybės formas bei žmonijos ir gyvūnijos tamprų ryšį, padėkoti gyvūnams už jų didžiulę svarbą žmonių gyvenime, suteikiant gyvenimui daugiau džiaugsmo ir prasmės.

Gimnazijoje paminėta Pasaulinė gyvūnų dieną. III f klasės mokinė Sofija Kosenko pristatė pranešimą „Spalio 4-oji diena – Pasaulinė gyvūnų globos diena“. Renginyje dalyvavo Mažeikių gyvūnų globos draugijos savanorės, buvusios mūsų gimnazijos mokinės Sigita Gramalaitė-Meškauskė ir Saulė Paulauskaitė. Abi viešnios kalbėjo apie draugijos veiklą, perspektyvą, apie sunkumus, su kuriais susiduria ir nerimą dėl artėjančios žiemos. Dar šiais metais planuojama gyvūnų prieglaudoje įrengti operacinę, užtikrinti kokybišką gyvūnų gydymą bei priežiūrą. Renginio metu atidaryta ir I-III klasių mokinių fotografijų paroda „Mano augintinis“. Pirmos klasės mokinės Eneida Norkutė ir Smiltė Mačytė pristatė paskelbtą akciją „Pjuvenų briketai – gyvūnams šildyti“. Visą mėnesį gimnazijoje bus renkama labdara gyvūnų prieglaudos patalpų šildymui.

Algirdas Vilkas, projekto vadovas, biologijos mokytojas

BIBLIOTEKININKŲ SKILTIS

Puslapis po puslapiu....

Ruduo – toks metas, kai už lango anksti temsta, ir atvėsus orams atsiranda daugiau laiko praleisti jaukų vakarą su knyga rankose. Šį kartą aptarimui pasirinkome 2 naujas knygas: E. Midwood „Aušvico smuikininkė“ ir F. Hinckel knygą, skirtą paaugliams „Kaip veidrodžio šukės“.

„Šioje vietoje didžiausia dovana yra užsimiršimas. Tu taip pat padedi kitiems užsimiršti. Noriu, kad prisimintum tai, kai tau atrods, kad tavo muzika neturi prasmės. Šioje vietoje ji beveik tokia pat svarbi, kaip duona. Tu ją daliji nuolatos“

Vilija: Knygynai ir internetinės parduotuvės perpildyti knygų, kurių pavadinime minimas Aušvicas. Kartais sunku atskirti autentiškus kalinių liudijimus nuo išgalvotų, vaizduotės sukurtų pasakojimų apie įvykius ir asmenis. Tačiau knyga „Aušvico smuikininkė“, mano nuomone, gal net 50% pagrįsta tikrais istoriniais faktais. Labai patiko, kad, atskleisdama muzikantės asmenybę, autorė rėmėsi daugybe šaltinių ir biografinių detalių, kurių romane yra žymiai daugiau, nei iš pirmo žvilgsnio gali atrodyti.



Alma Rosé – tai reali asmenybė, garsi austrų kilmės smuikininkė, atsidūrusi Aušvico-Birkenau koncentracijos stovykloje ir mažiau nei metus vadovavusi moterų orkestrui. Iš pradžių patekusi į vadinamąjį eksperimentinį korpusą, būdama labai talentinga, ji išsigelbėjo ir tampa moterų orkestro dirigente, kuri iš mėgėjų grupelės sugebėjo suburti profesionalams prilygstantį orkestrą. Naudodamasi įgytomis privilegijomis, Alma užsitarnauja garsių ir įtakingų stovyklos karininkų pagarbą, o pasitelkusi muzikos kalbą, ji išgelbėja nuo pražūties savo orkestrantes. Žinoma, autorė knygoje sukuria ir meilės istorijos liniją, kuri sušildo šį emociškai sunkų pasakojimą. Šioje istorijoje daug vilties, o ir žmogiškumo – daug daugiau nei kituose panašiuose romanuose. Gal dėl to, kad menas žmogų padaro žmogumi?

Garsioji smuikininkė mane sužavėjo savo drąsa, užsispyrimu ir pasiaukojimu, gebėjimu šaltai aukšto rango karininkams išsakyti pageidavimus, kurie dažnai galėjo būti priežastimi keliauti tiesiai į dujų kamerą, tačiau ne kartą pasitarnavo orkestro merginų gyvenimui pagerinti. Tą patį galima pasakyti ir apie pažadą sukurti orkestrą praktiškai iš nieko - daugelis merginų turėjo viso labo minimalius muzikinių gebėjimų pradmenis, bet, sulaukusios Almos pritarimo, pateko į orkestrą, garantavusį sotesnį maisto davinį ir laikiną apsaugą nuo krematoriumo.

Sužavėjo ir autorės planas parodyti tai, ką gali menas ir muzika - gelbėti gyvybes ir leisti trumpam, bent mintimis, pabėgti iš skausmu ir mirtimi alsuojančios realybės.

Šią knygą jau perskaitė ir labai gerai įvertino istorijos mokytoja I. Tiškeienė bei kelios gimnazistės.

Trumpai tariant, tai vilties kupina istorija, kurią drąsiai galime rekomenduoti ne tik holokausto, bet ir istorinių romanų gerbėjams. Skaitydamas tokias knygas visada susimąstai, kiek smarkiai skiriasi autoriaus aprašytos detalės su realiomis. Kokios buvo tos tikrosios istorijos, herojų jausmai ir elgesys?

Sonata: Iš pirmo žvilgsnio susižaviu knygos Florence Hinckel „Kaip veidrodžio šukės“ viršeliu: jis taip spindi – tarytum veidrodis, paliestas saulės spindulių. Šios knygos pavadinimas „Kaip veidrodžio šukės“ atspindi ir knygos turinį: kai sudūžta veidrodis, lieka tik šukės...



Knyga „Kaip veidrodžio šukės“ – tai penkiolikmetės mergaitės Kleo dienoraštis. Ji pradėjo rašyti savo dienoraštį, kai perskaitė savo bendraamžės „Anos Frank dienoraštį“, kuris ją ypač sukrėtė. Tai buvo vienas iškalbingiausių ir labiausiai jaudinančių holokausto liudijimų, kai slapstydamosi su šeima nuo nacių Amsterdame, paauglė Ana rašė dienoraštį. Tai labai skaudi tema, todėl praėjus daugeliui metų, mergaitė Kleo dienoraštį rašė savo įsivaizduojamai draugei Anai, o pabaigusi ji visada pasirašydavo „Iki, tavo Kitė“. Kleo dienoraštis jaudina savo jautrumu, nuoširdumu. Prisimindama Anos tragišką ir didvyrišką gyvenimą, ji perteikia savo emocijas: tėvo išėjimą, motinos depresiją, sesers sielvartą, aprašo draugės žiaurumą, savo užgimstančius jausmus vaikinui. Romanas paaugliams nupintas iš trapių, be galo jaudinančių gijų. Kleo atsiveria visu savo vaikišku atvirumu ir aiškiu protu, ji nuoširdi ir jausminga.

Dienoraštis – žmogus savistabos veidrodis: čia tu žvelgi pats į save, kalbiesi pats su savimi ir negali meluoti pats sau. Čia tavęs nieks nemato ir tu gali būti toks, koks esi. Čia atlieki išpažintį pats sau: koks buvai šiandien, kaip jautiesi dabar ar kaip jautiesi kažkada... Kai aš perskaičiau šią knygą, mane užplūdo įvairios mintys ir jausmai, sieloje liko visiškai sumaištis. Turbūt nėra kito būdo, o reikia išgyventi – užmerkti akis, suglausti ausis ir nieko negalvoti – laukti, kol nulsūs užplūdusi jausmų banga. Svarbu suvokti, ką holokaustas reiškia šiandien, ypač jaunajai kartai. Knygą „Kaip veidrodžio šukės“ rekomenduoju perkaityti devintų klasių gimnazistams ir manau, kad kiekvienas, perskaitęs ją, tikrai suras dalelę savo išgyventos akimirkos. Knyga labai plona, bet iškalbinga savo struktūra, spalvingumu ir puslapių ryškumu.

(Ki)Tokios pamokos**Ugdymo karjerai pamoka**

II a klasės gimnazistai užsienio (rusų) kalbos pamokos metu lankėsi „Santarvės“ redakcijoje, kur laikraščio redaktorė Audronė Malūkienė supažindino su žurnalisto specialybe, jos ypatumais, papasakojo apie tai, kokią išsilavinimą reikia turėti, kokių žinių, įgūdžių bei charakterio savybių, kad galėtum būti žurnalistu. Visiems buvo labai įdomu.

Ačiū „Santarvės“ redakcijai, už galimybę susipažinti su žurnalistika.

Laima Novakienė ir Rasa Poškutė, rusų kalbos mokytojos

**Išvyka į LCC universitetą**

Gimnazijos pirmokai, kartu su anglų kalbos mokytojomis lankėsi Klaipėdoje, kur stebėjo American Drama Group spektaklį "Christmas Carol" (liet. Kalėdų giesmė), sukurtą pagal Čarlzo Dikenso novelę. Taip pat aplankytas tarptautinis LCC universitetas, gimnazistai apžiūrėjo jaukias universiteto studijų erdves, susipažino su studijų kryptimis ir programomis.

Neringa Savičienė, anglų kalbos mokytoja

Turininga II e klasės gimnazistų rudens atostogų diena Kauno valstybinėje filharmonijoje

Gimnazistai turėjo išskirtinę galimybę dalyvauti renginyje, skirtame Japonijos imperijos vicekonsului Chiune Sugiharai ir išgirsti muzikinį kūrinį „Atnešantys šviesą“, kurio autorė, visame pasaulyje žinoma kompozitorė Lera Auerbach. Kartu su Kauno valstybiniu choru bei Kauno miesto simfoniniu orkestru pirmą kartą šį kūrinį klausytojams pristatė violončelės virtuozė Kristina Reiko Cooper. Jaudinanti tragiškos istorijos ir muzikos dermė.

Silva Paulauskienė, II e klasės kuratorė

**Gimnazistų kūryba žavi**

Artėjančiai Vėlinių šventei, technologijų pamokose antrų klasių gimnazistai kūrė sakralias baltiškas „Saulutes“.

Sigrida Norvaišienė, technologijų mokytoja

Integruota rusų kalbos ir geografijos pamoka

Spalio 27 dieną trečių klasių gimnazistai integruotoje rusų kalbos ir geografijos pamokoje susipažino su ekologine Baikalo ežero padėtimi ir geografiniais ypatumais, kalbėjo apie geizerius, veikiančius Kamčatkos pusiasalyje, Islandijoje bei rusų kalba atliko paskirtas užduotis.

Dainius Stasys ir Laima Novakienė, mokytojai



(Ki)Tokios pamokos**Pirmokų susitikimas su rajono savivaldybės atstovais**

I a klasės mokiniai geografijos pamokoje turėjo puikią galimybę susipažinti su savivaldybės valdymu, apsilankę Mažeikių rajono savivaldybės patalpose. Išgirdo rajono teritorijoje ruošiamas įgyvendinti naujoves, iš arčiau pažvelgė į mero darbą ir „pasimatavo“ kėdę.

Dainius Stasys, geografijos mokytojas

**Pareiga – ginti Tėvynę**

Apie pareigą ginti Tėvynę, apie tarnybą Lietuvos kariuomenėje, apie šauktinio atsakomybę ir savanorišką tarnybą – Ia, Ic ir Id klasės gimnazistus per pilietiškumo pagrindų pamokas supažindino Mažeikių karo prievolės poskyrio štabo seržantas M. Jakubas.

**Antrojų literatūrinis teismas**

Ila klasės gimnazistai, pakartoję literatūros kursą, susipažinę su PUPP kalbėjimo reikalavimais, prisiminė apsileidėlių Vingių šeimą iš Žemaitės apsakymo „Martė“ ir surengė jiems literatūrinį teismą. Gynė Katrę ir jos puoselėtas vertybes. Improvizuota teismo situacija, kaimynų liudijimai, pačių personažų pasisakymai, ginamosios ir kaltinamosios kalbos tapo puikia repeticija ruošiantis artėjančiam išbandymui – kalbėjimui literatūros temomis.

Violeta Irniūtė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

**Netradicinės anglų kalbos pamokos ne tik egzaminui, bet ir gyvenimui**

Anglų kalbos mokytojų Ritos Meškienės ir Daivos Goštautienės iniciatyva, abiturientų pamokos laikinai persikėlė į gimnazijos biblioteką. Gimnazistai turėjo galimybę pristatyti perskaitytą knygą stovėdami prieš auditoriją jiems neįprastoje aplinkoje. „Knygų pristatymai buvo įspūdingi, ypač stebino pasirinkti žanrai: nuo klasikos, biografijų, fantastikos, mistikos, siaubo.... iki magiškojo realizmo. Stebėjau pamoką knygų apsuptyje apie knygas ir džiaugiausi: atrodė, kad knygos, esančios bibliotekos lentynose, tarsi klausėsi kaip jas pristato mūsų šaunūs gimnazistai, apie jas diskutuoja bei kitiems rekomenduoja skaityti“.

Vilija Statkutė, bibliotekos vedėja

**ATOŠVAISTĖS REDAKCINĖ KOLEGIJA**

Laimonas Terasius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
Dalia Pranciulienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja,
Sigitė Mackevičienė, informacinių technologijų mokytoja

Mokinių rankose gimsta Mažeikių senamiesčio kartografiniai fragmentai – teorijai ranką ištisia praktika. Ruduo spalvino medžių lapus, o III kl. A kurso geografijos grupių mokiniai – pastatų erdvinį išsidėstymą pagal funkcinę paskirtį.



Dainius Stasys, geografijos mokytojas